



教育は 未来へつなく 希望の輪

あいちの教育

令和6年度 学校要覧

2024 School Guidebook

西高

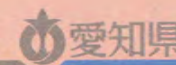
あゝ悠久の天地かな
八面山上雲は行き
矢作の流れ水澄めり
夢もて描く七色の
碧の空をすらぬくは
あゝ西尾高わが母校

西尾高校校歌・第一題



愛知県立西尾高等学校

Nishio Senior High School



奨学金

「公益財団法人県立西尾高等学校同窓会奨学財団」の奨学金があります。詳しくは西尾高校同窓会のHPをご覧ください。

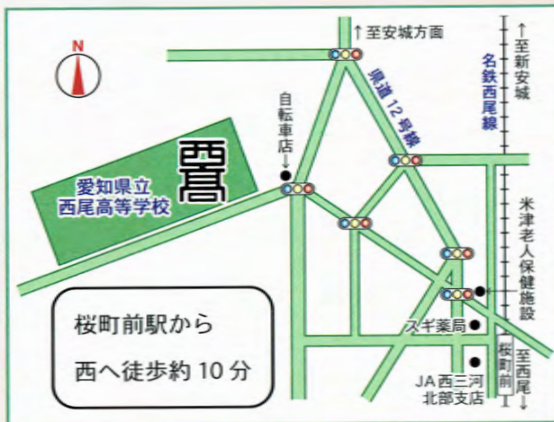
生徒数 (令和6年4月) [単位:人]

| 区分 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-------|
| 男 | 192 | 194 | 186 | 572 |
| 女 | 168 | 166 | 164 | 498 |
| 計 | 360 | 360 | 350 | 1,070 |

1年生のおもな出身市町村

| | | | |
|-----|-------|-----|-------|
| 西尾市 | 53.3% | 安城市 | 29.2% |
| 碧南市 | 9.7% | 蒲郡市 | 4.4% |
| 岡崎市 | 1.4% | その他 | 2.0% |

案内図



学校の沿革

<旧制高等女学校>

大正 7年 2月22日 西尾町立高等女学校設立認可
大正 12年 4月 1日 愛知県西尾高等女学校と改称
昭和 23年 4月 1日 愛知県立幡豆高等学校と改称

<旧制中学校>

大正 15年 4月 7日 愛知県西尾中学校設立認可
昭和 23年 4月 1日 愛知県立西尾高等学校と改称

<高等学校>

昭和 23年 10月 1日 愛知県立幡豆高等学校と愛知県立西尾高等学校が合併し、男女共学の愛知県立西尾高等学校となる。
昭和 24年 4月 1日 愛知県立西尾高等学校と愛知県立西尾実業高等学校が併合、総合制の愛知県立西尾高等学校となる。
昭和 25年 3月 30日 旧西尾実業高等学校及び吉田分校が分離独立
昭和 27年 4月 1日 一色分校が分離独立
昭和 38年 4月 1日 商業科募集停止
昭和 43年 4月 1日 家政科募集停止、普通科のみとなる
平成 20年 10月 25日 創立 90周年記念式典を挙行
平成 30年 10月 27日 創立 100周年記念式典を挙行
令和 8年 4月 西尾高校に附属中学校開校 (予定)

愛知県立西尾高等学校 校歌

尾崎士郎 作詞、下總皖一 作曲 (昭和 27年制定)

- 尾崎士郎氏は、幡豆郡横須賀村 (現西尾市) 出身の小説家で、「人生劇場」の作者です。
- 下總皖一 (しもおさかんいち) 氏は、「たなぼたさま」や「かくれんぼ」など数多くの唱歌の作曲をされています。(表表紙 校歌第一題)

学科別群・グループ分け

全日制課程 普通科
三河群Bグループ

〒445-0803 愛知県西尾市桜町奥新田2-2
TEL (0563) 57-2270 FAX (0563) 54-6963
URL <https://nishio-h.aichi-c.ed.jp/cms/>



新たな歴史を刻む！中高一貫教育導入へ！

■大正15年、県下13番目の中学校として「愛知県西尾中学校」がこの地に開校しました。戦後の教育改革で昭和23年、「愛知県立幡豆高等学校（愛知県立西尾高等女学校）」と合併し、男女共学の「愛知県立西尾高等学校」となりました。令和10年度に創立110年を迎える、地域から期待されている歴史ある伝統校です。

■令和8年(2026年)4月に附属中学校が開校し、併設型中高一貫校として新たな一歩を踏み出します。中学校に「国際探究コース」を設け、中学段階から国際的な視点をもって探究学習に取り組むとともに、高等学校の学習内容にも触れることでより深い学びにつなげます。国際バカロレア(IB)資格を取得するための「IBディプロマ・プログラム類型」を令和11年度(2029年度)からの中学校・高等学校への導入を目指して準備を進めています。西尾高校から、次代のチェンジ・メーカーを育ててまいります。

校訓 School motto

「進取」「自主」「克己」

■勉学に励み、心身を鍛えながら、進取の気質・自主の精神・強固な克己心を備えた国家・社会の発展に寄与する有為な青年の育成に努めるといふ西尾高校の教育目標を表しています。



旧愛知県西尾中学校の正門
(国登録有形文化財)

スクールポリシー School policy

目指す生徒像

- (1) 自分で考える力を身に付け、自分の言葉で伝えることができる人
- (2) 広い視野と柔軟な思考力を身に付け、変化の激しい社会を主体的に生き抜くことができる人
- (3) 自他ともに尊重し、多様な人々と積極的に協働することができる人
- (4) 人の役に立つことに喜びを感じ、社会に貢献しながら自己実現を目指すことができる人

本校における学び

- (1) 自ら進んで課題解決できる学びを実現するための学習指導を展開
- (2) 生徒ひとり一人の将来を見据えた、きめ細かな進路指導を展開
- (3) 生徒ひとり一人が自らの進路を切り拓く、探究的なキャリア教育の実現
- (4) 生徒ひとり一人がもつ力を引き出し、自己有用感を育む教育の推進
- (5) 生徒同士がつながりを感じ、互いに成長し合える特別活動の実践

入学を期待する生徒像

- (1) 高校生活における明確な目標をもち、目標達成に向けて不断の努力を惜しまない人
- (2) 他者や社会の価値観を共有しながら、自分の考えを言葉で表現したり、良識ある行動をとったりすることができる人
- (3) 自己の進路目標の実現だけでなく、特別活動や社会貢献活動に積極的に取り組みたいと考えている人



本校の特色ある取組 Distinctive efforts



国際理解教育



理数教育



探究学習

■英語教育の地域拠点校として、グローバルに活躍できる人材育成に力を入れるとともに、大学や研究機関と連携して理数教育の充実に取り組んでいます。また、総合的な探究の時間を一新し、国際交流や地元のことを学ぶ取組「西尾学」など3年間を見通した探究学習により、問題解決能力や探究心を高めています。

教育課程 Curriculum

【令和6年度入学者用】

| | 週あたりの時間数 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|---------|-----------------------|------------------------|----------|------------------|----------|---------|-----------------|-----------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 33 | | | | | | | | | | |
| 一年 | 現代の国語(2) | 言語文化(3) | 地理総合(2) | 歴史総合(2) | 数学Ⅰ(2) | 数学Ⅱ(1) | 数学A(2) | 物理基礎(2) | 生物基礎(2) | 体育(2) | 保健(1) | *音楽Ⅰ(2) *美術Ⅰ(2) *書道Ⅰ(2) | 英語コミュニケーションⅠ(4) | 論理・表現Ⅰ(2) | 家庭基礎(2) | 総合探究(1) | H R(1) | |
| ● 文系 (文学部、外国語学部、法学部、経済学部等への進学をめざす) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二年 | 論理国語(2) | 文学国語(2) | 古典探究(2) | *日本史探究(3) *世界史探究(3) | 公共(2) | 数学Ⅱ(3) | 数学B(2) | 数学C(1) | 化学基礎(3) | 体育(2) | 保健(1) | 英語コミュニケーションⅡ(4) | 論理・表現Ⅱ(2) | 情報Ⅰ(2) | 総合探究(1) | H R(1) | | |
| 三年 | 論理国語(2) | 文学国語(2) | 古典探究(2) | *日本史探究(3) *世界史探究(3) | 政治・経済(3) | 数学応用A(2) | 数学応用B(3) | 化学基礎(1) | 生物基礎(2) | 体育(3) | 英語コミュニケーションⅢ(5) | 論理・表現Ⅲ(2) | 総合探究(1) | H R(1) | | | | |
| ● 理系 (理学部、工学部、医学部、薬学部、農学部等への進学をめざす) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二年 | 論理国語(2) | 古典探究(2) | *地理探究(2) *日本史探究(2) | 公共(2) | 数学Ⅱ(2) | 数学Ⅲ(1) | 数学B(2) | 数学C(1) | 化学基礎(2) | 化学(2) | *物理(2) *生物(2) | 体育(2) | 保健(1) | 英語コミュニケーションⅡ(4) | 論理・表現Ⅱ(2) | 情報Ⅰ(2) | 総合探究(1) | H R(1) |
| 三年 | 論理国語(2) | 古典探究(2) | *地理探究(2) *日本史探究(2) | 数学Ⅲ(4) | 数学応用C(3) | *物理(4) *生物(4) | 化学(4) | 体育(3) | 英語コミュニケーションⅢ(4) | 論理・表現Ⅲ(2) | 総合探究(1) | H R(1) | | | | | | |

*は選択科目

学校行事 School Events

- 学期を前期・後期の2つに分ける「2学期制」を導入し、高校生活の充実を図っています。
- 西尾高校では、生徒が中心となって学校行事をつくりあげていきます。校外学習(遠足)、球技大会(年2回)、学校祭(文化祭+体育祭)、西蒲線応援体感ウォークなど1年を通して楽しい行事がたくさんあります。
- 3年に一度、地域の方々に公開して行われる「西高祭」。志賀高原への「スキースクール」(1年、希望者)。長崎県、福岡県への修学旅行(2年)。西尾高校で、高校生活を思いっきり楽しみましょう!



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| <p>April 4月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 入学式 ● 対面式 ● 新入生歓迎会 ● 図書館オリエンテーション | <p>May 5月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 前期 球技大会 ● 進路講演会 | <p>June 6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 修学旅行(2年) ● 校外学習(1・3年) | <p>July 7月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個別懇談会 ● 薬物乱用防止講座 ● 夏休み課外学習(全学年) ● 国際理解講座(3年) | <p>August 8月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 夏休み課外学習(3年) ● 中学生体験入学 ● オーストラリア語学研修(希望者) | <p>September 9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 学校祭(文化祭・体育祭) | <p>October 10月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 図書館教養講座 ● 進路講演会 ● 国際理解講座(2年) | <p>November 11月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国際交流プログラム報告会 ● 名鉄西尾・蒲郡線体感ウォーク | <p>December 12月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個別懇談会 ● 国際理解講座(1年) ● スキースクール(1年・希望者) | <p>January 1月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大学入学共通テスト | <p>February 2月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 国公立大学個別学力検査(前期) | <p>March 3月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 卒業証書授与式 ● 文化発表会 ● 後期 球技大会 ● アメリカ力研修(希望者) |
|---|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|--|

前期 中間考査

前期 期末考査

後期 中間考査

後期 期末考査

入学式

球技大会

校外学習(1・3年)

学校祭(文化祭・体育祭)

体感ウォーク

対面式

オーストラリア語学研修

修学旅行(2年) 長崎・福岡

スキースクール



進路状況 Academic and Career Results

■1年次より3年後を見据えたキャリア教育を充実させています。生徒ひとり一人の個性を尊重し、能力・適性に合ったきめ細やかな進路指導により、高い進路目標を実現できるようにサポートします。西尾高校では、「入れる大学ではなく、入りたい大学」をモットーに、学力の強化を図っています。

| 国立大学 | 入試年度別合格者数 | | | 国立大学 | 入試年度別合格者数 | | | 私立大学 | 入試年度別合格者数 | | | 私立大学 | 入試年度別合格者数 | | | 入試年度 | | 令和6年度 | |
|--------|-----------|----|----|------|-----------|----|----|-----------|-----------|-----|-----|--------|-----------|----|----|-----------|------|-------|----|
| | R6 | R5 | R4 | | R6 | R5 | R4 | | R6 | R5 | R4 | | R6 | R5 | R4 | R6 | R5 | R4 | 浪人 |
| 北海道 | 2 | | | 九州 | | 1 | | 金沢工業 | 2 | 6 | 2 | 駒澤 | 2 | | | 国立大学合計 | 186 | 13 | |
| 東北 | | 1 | 2 | 宮崎 | | 3 | | 朝日 | 3 | | | 芝浦工業 | | 2 | | 公立大学合計 | 41 | 2 | |
| 茨城 | 1 | | | 鹿屋体育 | 1 | | | 岐阜聖徳学園 | 17 | 9 | 12 | 順天堂 | 2 | | | 国公立短期大学合計 | 0 | 0 | |
| 筑波 | 1 | 1 | 1 | 琉球 | | 1 | 2 | 岐阜医療科学 | 2 | 1 | 7 | 上智 | | 1 | | 大学校合計 | 1 | 0 | |
| 宇都宮 | | | 1 | | | | | 一宮研伴 | | | 2 | 成蹊 | 1 | | | 私立大学合計 | 1339 | 61 | |
| 埼玉 | | | 2 | | | | | 修文 | 1 | | | 名城 | 1 | | | 私立短期大学合計 | 0 | 0 | |
| 千葉 | 3 | 3 | | | | | | 日本赤十字豊田看護 | 6 | 13 | 6 | 専修 | 2 | 8 | 2 | 専門学校合計 | 1 | 1 | |
| 東京外国語 | | 1 | | | | | | 名古屋学芸 | 15 | 8 | 21 | 創価 | 1 | | | 合計 | 1568 | 77 | |
| 東京藝術 | | 1 | | | | | | 愛知 | 146 | 126 | 212 | 拓殖 | 1 | | | 浪人 | 22 | | |
| 東京工業 | | | 1 | | | | | 愛知学院 | 34 | 31 | 43 | 中央 | 3 | 5 | 2 | 就職 | 1 | | |
| 横浜国立 | 1 | | 1 | | | | | 愛知医科 | 4 | 7 | 4 | 東海 | 5 | 3 | 1 | | | | |
| 富山 | 4 | 7 | 1 | | | | | 愛知工業 | 63 | 42 | 77 | 東京農業 | 1 | 3 | | | | | |
| 金沢 | 7 | 8 | 8 | | | | | 愛知淑徳 | 58 | 38 | 48 | 東京理料 | 6 | 4 | 8 | | | | |
| 福井 | 1 | 3 | 10 | | | | | 愛知学泉 | 1 | 3 | | 東洋 | 4 | 7 | | | | | |
| 山梨 | 4 | 2 | | | | | | 金城学院 | 33 | 20 | 35 | 日本 | 5 | 5 | 4 | | | | |
| 福山 | 4 | 2 | 6 | | | | | 椋山女子園 | 37 | 23 | 58 | 日本体育 | | | 1 | | | | |
| 静岡 | 27 | 14 | 10 | | | | | 大同 | 17 | 14 | 18 | 法政 | 4 | 3 | 1 | | | | |
| 愛知教育 | 34 | 23 | 36 | | | | | 中京 | 132 | 73 | 97 | 武蔵野 | | 5 | 1 | | | | |
| 豊橋技術科学 | 1 | | | | | | | 至学館 | 9 | 8 | 13 | 明治 | 5 | 7 | 6 | | | | |
| 名古屋 | 29 | 22 | 24 | | | | | 中部 | 53 | 53 | 33 | 明治学院 | | 2 | | | | | |
| 名古屋工業 | 9 | 8 | 16 | | | | | 同朋 | 1 | | | 立教 | 1 | 2 | 2 | | | | |
| 岐阜 | 23 | 21 | 10 | | | | | 豊田工業 | 1 | 7 | | 早稲田 | 1 | 3 | 2 | | | | |
| 三重 | 8 | 8 | 5 | | | | | 名古屋外国語 | 7 | 13 | 29 | 学習院女子 | | 1 | | | | | |
| 滋賀 | 3 | 2 | 3 | | | | | 名古屋学院 | 12 | 9 | 13 | 神奈川 | | 1 | 1 | | | | |
| 京都 | 4 | | 1 | | | | | 名古屋芸術 | 2 | 7 | | 京都産業 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| 京都工芸繊維 | | 1 | | | | | | 名古屋女子 | 5 | 18 | 8 | 京都女子 | | | 1 | | | | |
| 大阪 | 1 | 5 | 2 | | | | | 名古屋造形 | 1 | | | 同志社 | 34 | 44 | 28 | | | | |
| 大阪教育 | 2 | 2 | 1 | | | | | 藤田医科 | 36 | 51 | 53 | 同志社女子 | 6 | 3 | | | | | |
| 神戸 | 2 | 2 | 1 | | | | | 南山 | 117 | 121 | 152 | 立命館 | 73 | 81 | 74 | | | | |
| 奈良女子 | 1 | | 3 | | | | | 日本福祉 | 5 | 8 | 12 | 龍谷 | 7 | | | | | | |
| 和歌山 | | | 1 | | | | | 名城 | 301 | 176 | 201 | 大阪医科薬科 | 1 | | | | | | |
| 岡山 | 1 | 1 | | | | | | 東海学園 | 4 | 5 | 5 | 大阪工業 | 2 | | | | | | |
| 広島 | 9 | 3 | 3 | | | | | 桜花学園 | | | 1 | 関西 | 9 | 4 | 13 | | | | |
| 山口 | 2 | | | | | | | 愛知工科 | | | 1 | 関西外国語 | | 2 | 2 | | | | |
| 徳島 | 1 | 1 | 1 | | | | | 人間環境 | 1 | 1 | 3 | 近畿 | 10 | 6 | 11 | | | | |
| 香川 | | | 1 | | | | | 鈴鹿医療科学 | 1 | 4 | | 担南 | 3 | | | | | | |
| 愛媛 | | | 1 | | | | | 千葉工業 | 1 | | | 阪南 | 2 | | | | | | |
| 高知 | | | 1 | | | | | 青山学院 | 3 | 3 | 2 | 関西学院 | 7 | 5 | 10 | | | | |
| | | | | | | | | 慶應義塾 | 1 | 2 | | 神戸学院 | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | 國學院 | 1 | | | 岡山理料 | | 3 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 広島修道 | 4 | | | | | | |

(右列は浪人内数)



国公立大学 227名 合格！
京都大学 4名、名古屋大学29名 など難関大にも多数合格！

合格体験記

京都大学 理学部 合格 (安城市立明祥中学校出身)



よく言われる言葉に「2年生の3学期は3年生の0学期だからもう受験生だぞ」というのがあると思います。はっきり言ってこれは間違っていると思います。受験のスタートはもっともっと前にあります。世の中には大学受験を意識して高校数学を終えている中学生なんて珍しくないということです。重要なのが先取りです。しかし、学校でやっている部分がよくわかってないのに先取りをすることは論外です。もう一つ大切なことは勉強の習慣化です。モチベーションが低くても勉強しないとヤダ。このように思えるほどずっと勉強して習慣化するのです。あとは削れない時間と休憩以外を勉強に注ぎ込むだけです。勉強計画を立てる際には最終的なゴールから逆算すること、PDCAサイクルを意識するようにすること、をおすすめします。自分の努力が数字として目に見えて報われることは皆さんが思っている以上に楽しいです。頑張ってください。

部活動 Extracurricular Activities

■自由な校風、文武両道の精神のもと、多くの生徒が活発に部活動に取り組んでいます。
■運動部が16、文化部が13あり、どの部活動も生徒が主体的に活動しています。



文化部

新聞 演劇 サイエンス 放送 吹奏楽 美術 華道 茶道
パソコン ギター 写真 文芸 ダンス



運動部

陸上競技 体操 水泳 弓道 登山 柔道 剣道 サッカー
バレーボール バドミントン 野球 卓球 バスケットボール
ソフトテニス ハンドボール ソフトボール



名古屋大学 文学部 合格 (西尾市立吉良中学校出身)



受かるために一番大切なことは、とにかく勉強しまくることだと思います。「これだけやったから絶対できる」と思えるくらい勉強していたので本番も自信をもって挑めました。効率的な勉強は大事ですが、それ以上に気合と根性は大事です。これから絶対に精神的にも体力的にもしんどい時が来ると思いますが、そういう時にもくじけずに勉強するためには気合と根性が必要です。受験はキツイです。それでもキツかった分とてもいい経験になりました。これから受験を迎える皆さんにはあまり響かないと思いますが、これは第1志望に受かったから言えることかもしれません。しかしその苦しさを乗り越えたことで成長できると思います。みなさんの合格を願っています。頑張ってください。