

主な進路状況

進学実績

(過去3年間)

国公立大学

山形大学 徳島大学
愛知県立大学
公立諏訪東京理科大学
職業能力開発総合大学校

私立大学 (一部略称)

愛知大学/愛知学院大学/愛知学泉大学
愛知工科大学/愛知工業大学/愛知産業大学
愛知淑徳大学/愛知東邦大学
一宮研伸大学/岐阜女子大学/至学館大学
大同大学/中京大学/中部大学
東海学園大学/同朋大学
名古屋学院大学/名古屋外国語大学
名古屋経済大学/名古屋芸術大学
名古屋女子大学/名古屋造形大学
名古屋文理大学/日本福祉大学
人間環境大学

私立短期大学 (一部略称)

愛知医療学院短期大学
愛知学泉短期大学
愛知工科大学自動車短期大学

愛知文教女子短期大学
愛知みずほ大学短期大学部
岡崎女子短期大学
至学館短期大学
名古屋女子短期大学
名古屋短期大学

公立専門学校 (一部略称)

県立愛知看護
岡崎市立看護
県立農業大学校

私立専門学校 (一部略称)

豊田地域看護/中部看護/東三河看護
名古屋医師会准看護/あいちビジネス
慈恵歯科医療ファッション/慈恵福祉保育
中日美容/中部美容/中部ファッション
中部製菓/名古屋ウェディング&ブライダル
名古屋製菓/名古屋調理師
三河歯科衛生士理学・作業名古屋
エコール辻大阪 等

主な就職先

(過去3年間)

公務員

自衛隊・警察官

民間企業業 (一部略称)

アイシン・エイ・ダブリュ(株)
アイシン精機(株)/アドヴィックス
アンデン(株)/エイ・ダブリュ・メンテナンス
(株) FTS/エラストック(株)/大岡技研(株)
加賀屋/キュービー(株)/協豊製作所(株)
栄屋乳業(株)/三栄工業(株)
(株)ジェイアール東海ホテルズ
(株)ジェイテクト名古屋本社/神星工機(株)
神星工業(株)/スタンレー電気(株)/中央精機(株)
東陽精機(株)/(株)デンソー/東海鉄工(株)
東海光学(株)/トリニティ工業(株)
トヨタ自動車(株)/トヨタ車体(株)
トヨタ生活協同組合/豊田鉄工(株)
豊田パンモップス(株)
名古屋エアケータリング(株)
日本製鐵(株)/日本郵便(株)東海支社
ピューテック(株)/フタバ産業(株)
丸高(株)車両事業所/三菱自動車工業(株)
山崎製パン(株)/リコーエレメックス(株)
リゾートトラスト(株) 等

School Access

スクール・アクセス

愛知県立岩津高等学校

愛知県岡崎市東蔵前町字馬場5番地
Tel: 0564-45-2005 Fax: 0564-45-6260

電車・バスでのアクセス

愛知環状鉄道大門駅下車
自転車 12分

名鉄電車東岡崎駅下車
名鉄バス「奥殿陣屋」「足助」行
「東蔵前」下車 東へ徒歩5分

車でのアクセス

国道1号線から国道248号線を北へ約20分
「西蔵前二丁目」交差点を東へ約400M



IWAZU HIGH SCHOOL GUIDE
<https://www.iwazu-h.aichi-c.ed.jp>



愛知県立岩津高等学校 学校案内
— 普通科 — 調理国際科 — 生活デザイン科 —

「至誠」

まごころを尽くし、
思いやりと生きる力を備えた人間を理想としています。
「至誠にして動かざるもの 未だこれあらざるなり」(孟子)



教育目標 Educational Aims

「社会に貢献する人間の育成」

規律ある学校生活を通して規範意識・社会性を育むとともに、社会の一員として自律的に行動できる人間の育成を目指します。

深い思いやりを持った人間
生きる力を身につけた人間
創造性に富む人間

学校の特色

「3つの学科を備えた総合的な学校」

普通科のほかに、専門的で深い学びができる調理国際科と生活デザイン科がある総合的な学校です。

学校沿革 (概要) School History

本校は昭和10年に地元の要請を受けて愛知県岩津農商学校として創立されました。その後、時代の移り変わりとともに愛知県立岩津農学校、愛知県立岩津農業高等学校、愛知県立岡崎高等学校岩津分校と変遷を重ね、昭和24年4月1日に愛知県立岩津高等学校となりました。

昭和39年4月1日には家政科単独校となりましたが、昭和61年4月1日には普通科、食物調理科が新設されました。平成6年に家政科が募集停止となり、生活デザイン科が設置されました。平成16年4月1日には学科改編により食物調理科が調理国際科となり現在に至っています。

現在、各学年とも普通科・調理国際科・生活デザイン科の3学科が併設されています。

校章の由来

現在の校章は、昭和61年4月1日に制定されました。梅の花をデザインしたそれまでの校章に、ペン先が新たに追加されてできあがりました。「自主・積極」の象徴である「白梅」にちなんで梅の花が、昭和61年4月1日の男子生徒入学を機に「ペン先」が校章にデザインされています。



1. 基礎・基本を重視した学習活動
2. わかりやすい授業による学習内容の定着
3. 社会人としての規範意識の習得
4. キャリア教育の充実

普通科

普通科カリキュラム

Curriculum

()内は単位数を表します

1年生	2年生	3年生
1クラス26~27名の少人数クラス編成により基礎学力の充実をはかります 1クラスを進学クラスとし、進学指導を推進します	キャリアコース 就職を目指します 進学コース 文コースは文系大学等進学を目指します 理コースは理系大学等進学を目指します	キャリアコース 就職を目指します 進学コース 文コースは文系大学等進学を目指します 理コースは理系大学等進学を目指します
全員共通履修	キャリアコース	キャリアコース
少人数クラス編成 (26~27名3クラス)	論理国語(4) 古典探究(2) 日本史探究・世界史探究(3) 公共(2) 数学Ⅱ(2) 数学B(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 英語コミュニケーションⅢ(3) 論理・表現Ⅱ[英](2) 情報Ⅰ(2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)	論理国語(4) 古典探究(2) 日本史探究・世界史探究(3) 倫理(3) 数学Ⅱ(2) 教養数学(2) 生物基礎(2) 体育(2) 英語コミュニケーションⅣ(4) 論理・表現Ⅱ[英](2) 生活産業情報・フードデザイン(3) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)
現代の国語(2) 言語文化(2) 地理総合(2) 歴史総合(2) 数学Ⅰ(3) 数学A(3) 地学基礎(2) 体育(3) 保健(1) 音楽Ⅰ・美術Ⅰ(2) 英語コミュニケーションⅠ(3) 論理・表現Ⅰ[英](2) 家庭基礎(2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)	進学コース	進学コース
	論理国語(3) 古典探究(3) 日本史探究・世界史探究(3) 公共(2) 数学Ⅱ(2) 数学B(2) 化学基礎(2) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 英語コミュニケーションⅢ(3) 論理・表現Ⅱ[英](2) 情報Ⅰ(2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)	論理国語(4) 古典探究(3) 日本史探究・世界史探究(3) 発展日本史・発展世界史(3) 政治・経済(2) 数学Ⅱ(2) 生物基礎(2) 体育(2) 英語コミュニケーションⅣ(4) 論理・表現Ⅲ[英](2) 実践英語(2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)
	文コース	文コース
	論理国語(2) 古典探究(2) 地理探究(2) 公共(2) 数学Ⅱ(4) 数学B(2) 物理基礎(2) 化学基礎(2) 化学(1) 体育(2) 保健(1) 英語コミュニケーションⅡ(3) 論理・表現Ⅱ[英](2) 情報Ⅰ(2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 古典探究(2) 地理探究(2) 数学Ⅲ(4) 数学C(2) 発展数学(2) 物理(4) 化学(3) 体育(2) 英語コミュニケーションⅣ(4) 論理・表現Ⅲ[英](2) 総合的な探究の時間(1) ホームルーム活動(1)
	理コース	理コース



岡崎農学校との交流(総合的な探究の時間)

先輩たちの声

岡崎市立南中学校出身
山形大学工学部
システム創成工学科
フレックスコース



私は三年生になっても進路があまり決まっていまませんでした。しかし、先生に進路について相談したら、私に合った沢山の大学の資料をくれて、行きたい大学が決まりました。志望校が決まり本格的に勉強をしていたところ、自分一人だけの勉強に限界を感じ、先生に個別指導をしてもらいました。その結果、私は第一志望の大学に無事合格することができました。岩津高校の先生は多少無茶なお願ひでも生徒のために応えてくれるので、やる気のある生徒はどんな進路も実現可能だと思います。

岡崎市立竜海中学校出身
愛知大学文学部人文社会学科
欧米言語文化コース



私は推薦入試で合格が決まっていたのですが、先生からの後押しがあり一般入試でよりレベルが高い大学に挑戦することになりました。最初の頃は一般入試で合格するのは無理だと考えていましたが、先生から勉強のアドバイスをたくさんいただきました。今まで以上に勉強に取り組んだ結果、合格することができました。岩津高校の先生方は進路について真剣に考えて、最後まで全力でサポートしてください。自分の進路を実現するために諦めずに頑張ってください。

岡崎市立北中学校出身
豊田地域看護専門学校
看護学科



私は看護専門学校に進学したいと考えていました。受験に向けて先生に筆記試験の対策や面接の練習などの指導をしてもらいました。たくさん相談にも乗ってください、今の学校に合格することができました。また私は、男子バレーボール部のマネージャーと華道部に所属しており、部活動も忙しかったのですが、勉強と部活を両立しながら進路実現することができました。岩津高校の先生方は全力でサポートしてください。皆さんも進路実現できるように頑張ってください。

調理国際科

1. 卒業と同時に調理師免許取得
2. スペシャリストを目指して調理の専門的な知識や技術を身につける
3. プロとして活躍している専門講師に調理技術を学ぶ



本格的な調理機材を使って授業を行っています



課題研究(寿司)



卒業作品(前菜三種盛)



総合調理実習



総合調理実習(接客)

調理国際科カリキュラム

Curriculum

()内は単位数を表します

1年生	2年生	3年生
基礎学力・技術の習得 (専門的実習・西洋料理)	専門知識・技術の習得 (専門的実習・日本料理)	総合的知識・技術の習得とその応用 (専門的実習・中国料理・総合調理・課題研究)
全員共通履修	全員共通履修	全員共通履修
現代の国語(2) 言語文化(2) 地理総合(2) 数学Ⅰ(3) 地学基礎(2) 体育(3) 保健(1) 美術Ⅰ(2) 英語コミュニケーションⅠ(3) 家庭基礎(2) 生活産業基礎(2) 食文化(1) 調理実習(3) 調理理論(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 公共(2) 数学A(2) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 英語コミュニケーションⅡ(2) 生活産業情報(1) 調理実習(5) 調理理論(2) 栄養(2) 食品(3) 食品衛生(2) 公衆衛生(1) 専門科目(1) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 歴史総合(2) 教養数学(2) 化学基礎(2) 体育(2) 英語コミュニケーションⅡ(2) 課題研究(3) 生活産業情報(1) 調理実習(3) 調理理論(2) 食品衛生(3) 公衆衛生(2) 総合調理実習(3) 専門科目(1) ホームルーム活動(1)

【専門科目】

高校の普通科目とともに、調理実習・調理理論・食文化・食品衛生・公衆衛生・栄養・食品など調理師免許に必要な科目を学びます

【課題研究】

3年生になると、4つの講座に分かれて、社会人講師からプロの技を学びます(洋菓子・和菓子・製パン・寿司)



アンコウの吊るし切り

生活デザイン科

1. デザイン的能力と感性を養う
2. 衣生活・食生活・情報処理の基礎知識と技術を学ぶ
3. ファッション・フード・生活教養に関わる専門知識を身につけ資格取得を目指す
4. 福祉の心を育て、社会に貢献できる人材を育てる



ワーキング講習

生活デザイン科カリキュラム

Curriculum

()内は単位数を表します

1年生	2年生	3年生
1クラス26~27名の少人数クラス編成 基礎学力・技術の習得	専門知識・技術の習得	専門科目の充実
全員共通履修	全員共通履修	全員共通履修
現代の国語(2) 言語文化(2) 地理総合(2) 数学Ⅰ(4) 地学基礎(2) 体育(3) 保健(1) 美術Ⅰ(1) 英語コミュニケーションⅠ(3) 家庭総合(4) 生活産業基礎(2) 生活産業情報(2) 暮らしのデザイン(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 古典探究(2) 公共(2) 数学A(3) 生物基礎(2) 体育(2) 保健(1) 美術Ⅰ(1) 英語コミュニケーションⅡ(3) 生活産業情報(2) ファッション造形基礎(4) フードデザイン(4) 暮らしのデザイン(2) ホームルーム活動(1)	論理国語(2) 古典探究(2) 歴史総合(2) 教養数学(2) 化学基礎(2) 体育(2) 論理・表現Ⅰ[英](2) 消費生活(2) 保育基礎(2) 生活と福祉(2) 課題研究(3) ファッション造形(7) ファッションデザインコース フードデザインコース メディアデザインコース
		[資格等] ビジネス文書検定 色彩検定 秘書検定 保育検定
		[実習内容] スタイル画実習 ビンワーク実習 被服製作実習 [資格等] 被服製作検定 デザイン画コンクール応募
		[実習内容] テーブルコーディネート実習 調理・製菓実習 製パン テーブルマナー実習 [資格等] 食物調理技術検定 料理コンクール応募
		[実習内容] 情報処理実習 (ワープロ、表計算、プレゼンテーション、CG、ホームページ等) [資格等] ビジネス文書実務検定 情報処理検定(表計算) 文書デザイン検定 プレゼンテーション作成検定

【専門科目】3年生では、ファッションデザイン・フードデザイン・メディアデザインの3コースに分かれて実習を行い、各種検定で資格取得を目指します。また、各種コンテストやコンクールに応募しています。



フードデザイン



ファッションデザイン



メディアデザイン

学校行事

Event Schedule

キャンパスカレンダー

4月	入学式 遠足
5月	中間考査 花の植え替えボランティア
6月	バレーボール大会 期末考査
9月	文化祭 体育大会
10月	中間考査 地域清掃ボランティア 中学生体験入学
11月	期末考査 修学旅行
2月	卒業発表会 芸術鑑賞会 学年末考査
3月	卒業式
その他	小学生料理教室



卒業発表会（調理国際科）〈テレビによる取材風景〉



卒業発表会（生活デザイン科）

第51回 全国高校生料理コンクール 最優秀賞 受賞

調理国際科

（岡崎市立矢作中出身）



全国248校、計7,918点の応募作品の中で
さんが考案した
「たっぷりキャベツの
八丁タルト」が見事、
最優秀賞（全国1位）に輝きました。パティシエに
なる夢に向かって、日々、努力しています。

ケーブルテレビで特集されました。
ミクスネットワーク
「ミラオカ〜ミラクル! OKAZAKI 高校生〜」
「岩津高校」「未公開スペシャル」



学校生活の様子や生活デザイン科（ファッションコース）の様子がわかります。こちらからご覧ください。

「岩津高校編」



「未公開スペシャル」

後半が岩津高校→



部活動（運動部・文化部）

Extracurricular Activities Sports & Culture

運動部

陸上競技／バスケットボール／バレーボール／卓球／ソフトテニス（女）／バドミントン
ソフトボール（女）／硬式テニス（男）／硬式野球／ライフル射撃

文化部

創造表現（演劇・放送・動画）／オーケストラ
美術／文芸／商業／茶道／華道／食物



入学式



文化祭



地域清掃ボランティア



バレーボール大会（令和元年度）



文化祭



修学旅行（沖縄・令和元年度）



花の植え替えボランティア



体育大会



卒業式

